

# 一名数学老师的“昆虫博物馆”

文章来源：粤山微光

潘珂

美丽中国2020级项目老师  
支教于广东省河源市连平县隆街镇  
百度小学

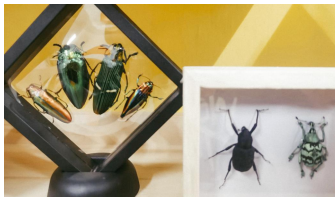


小时候，每当身处田野乡间，总会觉得，在人类世界之外，一定还存在着另外一个世界，一个属于自然和昆虫的世界。别不信，你看，头顶逆风而行的蜻蜓是天生的冒险家，花朵间不断跳跃盘旋的胡蜂是绝美的舞者，而为枝头好斗的独角仙奏响胜利进行曲的，是喜欢互相攀比的蝈蝈和蟋蟀。它们都属于神秘莫测的昆虫世界，与我们共享同一片天空，但我们却对它们知之甚少。要是有一名老师，能带我们走出课本、走进自然，或许我们就能揭开它们神秘的面纱，一睹真容！在广东河源支教的美丽中国项目老师潘珂，就带着学生上起了昆虫科普课，还和孩子们齐心协力，在这所仅有百余人的村小里建起了一间“自然观察室”。

## 学校里的昆虫博物馆

“这里四月份最多的昆虫是大云鳃金龟，五月份是神农洁蛴螂，六月份是橡胶木犀金龟……整个村落，就是我的生态馆！”在朋友圈中，潘老师曾这样写道。

平常就喜欢研究各种动植物的潘老师很早之前就萌生过给孩子们做自然科普的想法。“别看大山里的孩子整天泡在大自然里，漫山遍野地跑。但其实他们平时很少会认真留意身边的动物、植物，对身边的一切了解得并不多。”既然这里地大物博、物种丰富，何不就地取材，为孩子们建立一个属于他们自己的“博物馆”呢？于是，潘老师说服校长，在学校里腾出了一间教室，用申请到的项目资金，做了一番精心的布置，添置了必备的实验器材，成立了一间自然观察室。



课外时间，潘老师就带着学生认识身边的自然和生物，寻找合适的动植物标本。学生们也会把自家菜地里挖出来的金龟子、独角仙等昆虫，带回自然观察室里来研究。这些捕捉来的昆虫，潘老师让学生放进饲养缸，耐心用甲虫果冻喂养观察一段时间，待其自然死亡后，再用昆虫针左右对称地展开它的每对足、每对触角，将它们最美的一面定格成这间“博物馆”里的标本。

在孩子们的帮助下，短短几个月时间里，自然观察室里的昆虫“馆藏”迅速丰富起来：鞘翅目、直翅目、鳞翅目、蜻蜓目……可供观察研究的昆虫标本一应俱全，用不着去费心采购，昆虫纲中最常见的13个目的昆虫，这里便都有了。



## 学校里的昆虫专家

自从建了这间“昆虫博物馆”，带着学生制作了大量的昆虫标本，潘老师逐渐被公认为支教老师圈里的“昆虫专家”。队友们在村子里见识到了什么新奇的昆虫，总要拍照给他瞧瞧，热心地给他的自然观察室贡献点新鲜的“馆藏”。



一个在支教学学校里教着数学的主科老师，为什么就突然对昆虫和自然教育产生兴趣了呢？

其实在潘老师的记忆里，从打记事儿起，就对自然和昆虫有很深的印象了。四五岁的时候，别的孩子都成群结队地在村子里疯跑，他就在家门口，搬个椅子，顶着大太阳一动不动地观察蚂蚁搬家，一看就是一下午。小学三年级，科学课学养蚕，他万分宝贝地把一个个蚕茧在鞋盒角落安放好，再掰着指数数着蚕宝宝破茧而出的日子。那是他童年里最棒的回忆。

可能有人要问了，他让孩子们整天干这些事儿，能有啥用啊？考试又不考。在潘老师眼里，考试很重要，成绩很重要，但孩子们的眼界和好奇心，更重要。且不说那些以往对什么都不感兴趣的学生，在跟着潘老师捉过几回虫之后，都能轻松记住“鞘翅目”这个复杂的生物名词；就是那些在角落里一言不发地摆弄着昆虫标本的学生，谁又能保证他们不会是下一个法布尔呢？

## 学校里的昆虫百宝箱

在学校附近，有位养蚕人，潘老师就帮他缴话费，换来了一箱蚕茧。于是学生们终于在四年级那年，见证了蚕蛾破茧而出的过程。科学课上，有学生对琥珀的形成感到好奇，潘老师就买来松香和手工滴胶，教孩子们自己动手，去做一个人工琥珀。为了让学生见识一下大蓝闪蝶的情影，他又联系标本馆，买了一批标本，包含完整的大蓝闪蝶、散装的蝴蝶翅膀，带着学生把蝴蝶翅膀分类好，做成“蝶翅拼贴画”。一名学生的外婆把地里原打算喂鸡的甲虫幼虫贡献给孩子们做研究。潘老师就和学生们把虫子养了起来，期待着把长大的甲虫送到外婆面前的那一天。



在做这些事情的时候，潘老师乐在其中，他总是觉得，相对于成人，孩子们还有着无穷的想象力和可能性。在成人眼里的一朵花，在孩子们眼里可能就是昆虫的房子。在童年夏天里听到的一声蝉鸣，可能就是吸引某个孩子走进科学世界的乐音。这些在成人眼中或恐怖或怪异的昆虫，在潘老师的学生眼中却有着别样的美丽和价值！还有的孩子在假期里专门打电话给潘老师，只为告诉他一件事：老师，

我今天看到了一只小甲虫，亮闪闪的，好漂亮。学生们的这些变化，在潘老师眼里是一件特别酷的事儿。

潘老师曾写道：“人的一生只有短短三万天，我们抬头看天空的机会并不多，看到满月的次数就更少了，多去看看日月星辰、花鸟鱼虫吧，相信我们一定会开始热爱生活。”



## 2023年广西地区寒假研习营暨乡教工作坊

文章来源：TFC广西团队

2023年2月9日至10日，美丽中国广西地区寒假研习营在广西南宁市顺利举行。本次寒假研习营进行了多个课程学习，分别是编程机器人、心理健康课以及跨学科融合CSTEM。来自广西6个区县的51位在职项目老师和135位参加美丽乡教的南宁、百色本地的老师共同参与了此次活动。15位美丽中国项目老师、校友与工作人员作为组织人员确保了培训的顺利开展。



2月9日早，参训老师们陆续来到会场。在对此次寒假研习营活动进行简单的介绍后，各个会场开始了自己的“破冰”活动，让参会老师能够更快投入学习的氛围中。在讲师的讲解和带领下，参训老师们以“学生视角”参与课例体验，开始投入到动手实践中。每个小组都能够通力合作，创作出优秀的作品。



2月10日，参训老师们共同讨论所学内容，分享收获，为返校授课实践做准备。



两天的培训之后，为了帮助各位老师放松身心，2月9日晚间时间发起了极限飞盘、南湖夜跑、电影之夜等社团活动。50余位参训老师们积极参与，在缓解两天培训疲惫的同时，也增进了互相的认识与交流。寒假研习营结束之后，各参训老师将回到自己的学校，将自己的所学所得带给学生，让我们期待着在不久的将来能够看到学生带给我们的惊喜。



## 开学啦，来看支教老师的朋友圈

文章来源：美丽中国

新学期来了！和它一起到来的，还有一些新的开始。暗自攒劲的老师们，为了让学生们能够在新学期中收获更多，以各种方式“充电”和“蓄力”；惦念老师的学生们，则在重逢那一刻以自己的方式表达对老师的爱；开学第一课上，师生不仅相互感受着相聚之后的欣喜，也在期待这学期可以有新的突破、新的成长。在充满生机的春日里，让我们通过一组支教老师的朋友圈，一起拥抱温暖与热情，开启属于春天的故事。

### 积蓄能量——酝酿改变与成长

准备为微机室增添一些科学元素，有立体地图、恐龙模型，还有矿石、贝壳、蝴蝶标本……

——甘肃 2022级项目老师 朱颜



感受是重要的，有趣是重要的，信念感是重要的，研习营的美育课真的好棒！

——云南 2021级项目老师 丁楠

### 师生重逢——充满欢乐与期待



三年级的学生，见到我第一眼就看出了我眼镜的变化！

——云南 2021级项目老师 尹方正



回到学校，再度被孩子们的欢声笑语环绕。

——云南 2022级项目老师 林晨馨

### 开学第一课——开启新的机会与可能



试一试，你能跳过去么？

——广东 2021级项目老师 宋冰剑

户外美术写生课。

——广西 2022级项目老师 王新然



### 迎接春天——拥抱美好与希望

用孩子亲手制作的豆子画给新学期加个油吧，粘贴一颗颗豆子的过程非常考验孩子们的耐心，但他们做到了！

——广东 2021级项目老师 宋冰剑



新的学期孕育着新的希望，趁着春天的美好时光，期待老师和孩子们在新的学期里一起尝试新的事物，拥抱新的机会，充满信心和热情，努力追求自己的梦想和目标！



## 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划  
美丽中国邀您一起携手  
共同助力中国教育均衡化发展

## 「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师  
用两年时间，育人，遇自己  
我们等你来