

# TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年4月刊



当兴趣出现，教育就有了机会

植树节党团共建活动

寻找闽江的春天

# 当兴趣出现，教育就有了机会

文章来源：美丽中国

**黄强**

美丽中国2021级项目老师  
支教于广西省南宁市马山县  
加方乡福兰小学

两年前，研究生毕业的黄强来到广西的一所乡村小学支教，那个时候他只想做一名专注课堂的好老师。两年后他翻转课堂，让学生成为课堂主人更走出课堂，和学校、社区一起行动 将兴趣社团落地，为学生搭建更大的课堂。学生开始找到了学习的乐趣，他也在持续的教育探索中实现着自身的成长。

## 看山，就是山

“好美的学校！”看着眼前的福兰小学，黄老师说不出的开心。他记得那天的天气，山顶上的天无比的蓝，一点杂质都没有，白云以肉眼可见的速度在头顶移动。2021年8月的尾声，为期近两月的暑期培训刚刚结束，黄老师和他的支教队友一起，第一次抵达了他们将要支教两年的福兰小学。



当教学慢慢进入正轨，他又注意到了班级图书角的问题。来到福兰以前，他和许多人一样，觉得乡村孩子不阅读，是因为他们缺少读物。可现实却是，一层又一层的书堆放在班级书柜上，并没有学生去看。黄老师意识到，提升学生的阅读兴趣才是他应该去做的事情。为此，他想了许多办法让孩子们感受到阅读的快乐：和孩子一起制作一些阅读小书签，给每位孩子发放一本读书笔记，带领他们进行与阅读有关的互动活动。支教第一学期，黄老师说自己就是一个谦虚的学生，“看山就是山，也没其他想法，就是专注学生和课堂”。

## 走出课堂，一起共建更大的课堂

课堂或许不仅在教室内，黄老师逐渐开始感受到这一点。第一学期刚开始，观察到孩子们课余活动的缺乏，他就结合自己的音乐兴趣成立了欢乐鼓社团，带孩子们享受音乐的节奏与欢乐。他还有摄影和种花的爱好，所以偶尔也会带着孩子们在学校里“采风”，和学生在春天种花，帮助他们发现生活中的点滴美好。为了给孩子们带去更好的课程体验，其他老师也加入了进来，利用自己兴趣特长，每周抽出一些时间，给孩子们上更多样的课外课程。



一年过去，黄老师惊喜地发现，他们班孩子的主科学习成绩反而有所提升。“教育的机会往往出现在孩子们玩起来的时候，他们开始建立起对学习这件事情的兴趣。”这样正面的反馈也给了老师们更多信心。接下来，走出课堂，推动学校层面建立兴趣社团制度，“一起共建更大的课堂”，便成了福兰小学这五位项目老师最大的心愿。



## 兴趣社团是学校的，更是福兰村的

第二年支教伊始，随着几位同校项目老师陆续结束支教，黄老师成了福兰项目老师团队的“老大哥”。为了在学校建立兴趣社团运行制度，他开始一对一地找学校每一位老师沟通，在办公室间穿梭，给老师们讲解什么是兴趣社团，帮助他们发掘自己身上的闪光点。他的这些努力没有白费，当福兰小学的兴趣社团活动正式启动时，全校11位老师已经开设了12个社团。



随着兴趣社团增加，孩子们的活动也吸引了许多校园之外的村民们。有一次飞盘社团课进行的时候，孩子们正兴致勃勃地追逐着飞盘。这时，在门口驻足等待接孩子们放学的几个家长也忍不住想加入这个有趣的游戏。他们的脸上充满了欢乐，跃跃欲试，仿佛看到了自己孩童时的影子。



通过类似的社团活动连结社群，是福兰小学项目老师们的共同愿望。他们希望将学校的兴趣社团变成福兰村的兴趣社团，为全村注入活力。在村委会的大力支持下，福兰小学的兴趣社团海报张更被贴在了村委会前的招贴栏上。当老师们的努力被社区看见时，学校和社区的联系和信任也在悄然增强。

## 山依然在那，但我和孩子们都将继续成长

黄老师说自己内心更坚定、更踏实、也更有热情了。这其中有他自己在支教中的成长，更有学生带给他的信心。“他们现在都有批判性思维，可以独立做一些判断和决定，我也给到空间给他们，在有边界的松弛氛围中，他们成长反而更快。”当黄老师谈到他所任班主任班级里的学生状态时，语气中透露着一些骄傲。

新第一学期，黄老师也有了新的计划。他希望和学校老师一起继续扎实运营兴趣社团。同时，他联合县域内多所学校开展飞盘运动的校际比赛，还和同校其他几位支教老师一起，前往所在乡镇其他几所学校进行授课，将丰富的兴趣社团课推广到更多乡村学校。黄老师做了很多事情，他不仅给孩子们心里种下种子，更重要的是，搭建支持他们成长的机制，帮助他们“能够”去尝试。所以除了兴趣社团，他还计划开设广播站，办校园杂志，为学生提供更多表达和实践的窗口。



“现在，你的想法跟第一天来学校相比有什么变化么？”当被问到这个问题，黄老师仍然露出他标志性的微笑。“周围的山依然在那，美丽的星空依然在那，当了快两年老师，面对教育我反而更像一个学生。孩子们都在长大，在他们自己的人生路上一路向前，我也希望追上他们，和他们一起成长！”



## 植树节党团共建活动

文章来源：粤山微光

为迎接第45个植树节的到来，认真贯彻党的二十大精神，大力弘扬志愿服务精神，2023年3月11日至12日，美丽中国支教项目汕头地区开展了特色党团共建活动，让青年支教项目老师们亲身体验植树过程，挥洒劳动汗水，贡献自己的青春力量；以及开展了磨砺青年意志的徒步登山和丰富青年生活的民俗活动。

3月11日，项目老师们从各自所在学校出发前往潮南区雷岭镇茶园小学。虽然平时相隔甚远，见面机会不多，但当聊到生活近况、项目开展情况和课堂教学时，大家总有说不完的话。



3月12日清晨7:00，支教项目老师和茶园小学的学生准时在茶园小学门口集合，准备徒步登山之旅。行走的过程中，大家看到了山，看到了水。这些景色让大家对这片土地有了更多了解，这样的乡土情结也一定会成为这些学生长大后的的心灵港湾。徒步后，支教项目老师们还一同体验了当地民俗活动——“土窑鸡”。封窑后，大家突发奇想、就地取材，给土窑加上了油柑眼睛、绿叶眉毛、枯叶头发和嘴巴，还给土窑取名“美窑”。这么有趣的一群人一起做的有趣的土窑，当然值得有一个美名。



对未知事物的尝试，对已知事物的再探索，让青年志愿者保有好奇心与探索的欲望，这都将使青年志愿者成长为丰富的人。中国教育的高质量发展、均衡化发展，终将在这样一批批优秀、具体的青年志愿者的无私奉献中，更早一日到来。



# 寻找闽江的春天

文章来源：闽江微光

在盼望中又迎来了福建的春天，阳光从新枝嫩叶间的缝隙透过，印出点点斑驳，三月的福建装满了初春的柔软与梦幻，一切美好正在慢慢复苏春天的芬芳，令人怦然心动。下面就跟随着支教老师和孩子们，一起找寻春天的“踪迹”吧。

## 春天的样子

春天的样子是生机盎然的花草，是课间滑翔的纸飞机，是植树节种下的小树……在孩子们的眼里春天的样子都是独一无二的。



## 春天的声音

孩子们在春日的课堂放声歌唱，他们歌颂祖国，他们赞美春天。



项目老师们每每看到孩子们的笑容，也会跟着笑得合不拢嘴，学生们的快乐也许就是老师们最大的收获。



## 「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划  
美丽中国邀您一起携手  
共同助力中国教育均衡化发展

## 「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师  
用两年时间，育人，遇自己  
我们等你来