


TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年5月刊



送给学生的三件礼物
.....
一张纸里的大千世界
.....
自然营地教育课开营了

送给学生的三件礼物

文章来源：闽江微光

陈雅婷

美丽中国2021级项目老师
支教于福建省建宁县里心中心小学

陈雅婷老师是个非常阳光的人，每次见到她时，她总是笑得很开心，眼里闪着光，她总会兴奋地谈起学生近期的点滴进步。陈老师热爱生活，也喜爱这些活泼可爱的学生们。这是陈老师支教的第四个学期，在支教的两年里，她给学生送去了三件珍贵的礼物。

第一件礼物——长衫

来到项目地的第一次面谈，项目主管问陈老师：“你未来一学期的打算是什么？”陈老师说：“搞成绩。”“搞成绩”三个字几乎刻在了她的骨子里。陈老师始终觉得成绩是要有的，至少要有能够支撑学生们顺利进行下一阶段学习的成绩。



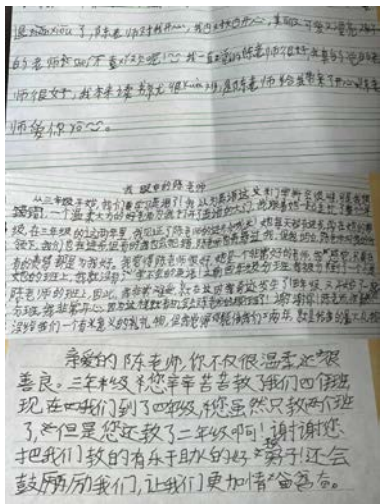
然而第一次期中考试就给了陈老师当头一棒，孩子们并不出彩的成绩和外界杂乱的反馈，让陈老师一度陷入了焦虑之中。但陈老师始终坚信，出了问题就要解决问题，既然没人能告诉她具体该怎么办，那她就不断尝试！之后，陈老师待在班上的时间越来越久，午休时间要么在办公室，要么在教室。她顾不过来四个班，就一个班一个班地过去，在这个过程中，也有越来越多的孩子逐渐开始回应陈老师，他们会陪陈老师尝试各种方法，也会及时反馈自己遇到的问题，然后一起找出解决的方法。

陈老知道孩子们因为地域的特殊性，或许可以不用非常用功地读书，仅靠种果树、种稻子这些就可以过上富足安稳的生活。但她还是想尽可能尝试各种办法为他们穿上“文化的长衫”，帮他们看到并获得更多的选择，至于最后要选什么，那是他们的自由。

第二件礼物——红花

在暑期成长营里陈老师学会了有效赞美，孩子们也和陈老师一起证实了有效赞美的效果。该怎么描述孩子们在有效赞美下的进步呢？可能是那些最初连26个字母都认不全的孩子，现在会因为陈老师夸赞他们字母写得好看，而认真地写好每一个单词；可能是不敢在其他课堂上举手发言的孩子，现在会因为陈老师课下夸她声音好听，而一次次勇敢地在课上开口；可能是那个最初会控制不住自己情绪的孩子，现在会因为陈老师能一起陪他冷静，而能越来越快地停止制造声音逐渐融入课堂。





最令陈老师惊喜的不仅是孩子们在有效赞美中的进步，更是孩子们自己也学会了有效赞美。孩子们最初可能会因为一个他们觉得很小的错误去嘲笑别人，但现在的他们不仅会鼓励同学说：“不要怕，错了没关系，有陈老师呢！”而且，学生们也会主动教育那些依旧会嘲笑他人的人：“有什么好笑的，人家能站起来回答问题已经很勇敢了！再说了，谁能保证一直对！”

陈老师最初会担心孩子们不怕她，但现在陈老师其实很庆幸他们没那么怕她。刚来的时候，陈老师会怀疑自己坚持和孩子们交朋友是否真的是个错误，但现在她很坚信她这两年绝对没有白来，因为陈老师似乎已经将温柔和坚定的红花种在了他们的习惯里。或许这些红花在未来的某一天可能会枯萎，但它们存在过，就已经有了意义。

第三件礼物——声音

一提到支教，大家都会下意识觉得只有偏远穷困的地方才需要支教，陈老师曾经也被不同的声音所困扰。最初来到项目地，她真的有产生疑惑：这里的孩子们似乎大多数并不算穷困，是不是该去更艰苦的地方才能算支教？起初陈老师自己也想不明白，但现在她会在别人有质疑的声音时候坚定地回答：哪里都会有有需要的孩子，所以去哪里支教不重要，去就可以了。

为了让孩子们了解哪些行为是合理范围内的，陈老师申请了成长法保课，并且在原课程的基础上，立足孩子们的实际做些许的改动。一次，当陈老师想要和孩子们聊两性分工、妇女权力的时候，她惊讶地发现他们已经悄悄地成长为靠谱的小大人。陈老师问孩子们：“家里家务谁来干？”孩子们答：“肯定要一起做，分工干！”她紧接着问孩子们：“为什么？”孩子们答：“家是一个人的家，不是某一个人的家。”孩子们可能也不懂陈老师为什么要这样问，但陈老师明白，孩子们已经不需要她再进行多余的说教了。当她的孩子们开始自己主动筛选声音，他们就注定不再平凡。



陈老师送给孩子们的三件礼物，虽然不是物质上的满足，但它远比物质上的给予了孩子们更多的意义，相信孩子们在今后的人生中，会带着这三件礼物走上更有价值的路。



一张纸里的大千世界

文章来源：美丽中国

一张纸，对于我们意味着什么？当纸上的文字消失，回到最原始的状态，一张纸里，又蕴含着怎样的大千世界？在甘肃静宁县细巷中心小学，美丽中国2021级项目老师牛晓霞承接了2020级队友郭柳妍老师创建的造纸社团，继续开展活动，带领孩子们体验中国传统造纸技术，使用旧作业本和旧教案进行造纸，赋予纸张“二次生命”。

社团创建初期，学生们对于自己的成品有着必须“白净美观”的追求，因此会悄悄使用全新的纸张来进行制作。郭老师发现后，告诉孩子们，使用旧纸做原料，目的是实现环保再造，通过我们的双手让它们重新焕发光彩。慢慢地，孩子们不再以“白净”作为判断一张纸是否好看唯一的标准。他们发现，自己造出的纸张不仅环保，还有一种质朴、自然的美感。



支教老师与学生自制的纸艺灯笼



加入了苜蓿和桃花纸张

掌握造纸技巧后，在项目老师的指导下，孩子们又将天马行空的想象力融入其中，开始积极创新。与造纸一样，教育也同步进行着有益的传承和可持续发展。于是，项目老师们又开发出了再造纸张的新用途——印制版画。



每一张纸里都蕴含着大千世界，每一个乡村孩子都拥有着无限可能。美丽中国的项目老师通过成立造纸社团，帮助学生们树立环保理念，建立可持续发展的观念，他们也希望为孩子们带去更多的机会和可能，让他们的未来焕发无限光彩。



自然营地教育课开营了

文章来源：美丽中国

在乡村校园里，由美丽中国2021级项目老师陶力萌和李家言创立并开设的自然营地又开营了。两位老师支教于福建省顺昌县高阳乡，学校周围都是群山，他们发现：拥有如此好的自然环境，孩子们对家乡周围的山林却知之甚少。孩子们的课外生活也相对沉闷，这让他们感觉得想个办法改变现状。

自然营地教育这一综合的教育形式进入了他们的视野。两位老师联手同片区其他项目老师、本地老师和家长，开启了高阳自然营地教育项目。他们希望借此机会，让山区的孩子们更加亲近自然、了解自我、学会协作、认识家乡。



自然营地就像一个美好的邀请，将孩子们领进一个教育的新场景。在这里，他们不仅可以感受自然的温柔，还能在多姿多彩的教育课程中全方位提升自己的视野和能力。在这里，孩子们将能找到一把探索自我和世界的钥匙，让他们在创造性、教育性并存的体验中找到成长的动力。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来