

TEACH FOR CHINA

美丽中国支教项目进展

2023年6月刊

A group of five young girls are smiling and posing for a photo outdoors. They are standing in a line, with the girl in the center holding up a red t-shirt that has a white Mickey Mouse head silhouette with the letter 'm' inside. The background shows a lush green landscape with trees and hills under a clear sky.

在蹇街，让阅读像呼吸一样自然
乡村完小的首届校园科技节
来看乡村校园的“博物馆”

在蹇街，让阅读像呼吸一样自然

文章来源：TFC云南

杨林兰

美丽中国2021级项目老师

支教于云南省大理州宾川县县城蹇街完小



杨老师和阅读的开始，起源于项目主管的一个邀请：“你想不想做阅读？”对于彼时的杨老师来说，她无法坚定地给出肯定的回答，因为此前，她对阅读是什么，做阅读是做什么，要怎么做，没有任何概念和经验。

在一次校长见面活动后，从大理前往蹇街完小的路上，谭校长详细介绍了蹇街的阅读情况：每周每班有1节共同阅读课，2节的师生共读课，还有丰富的阅读活动……在感慨云南村小有如此理想的校长在坚持阅读这件事情的同时，杨老师也更加忐忑了：我真的可以做好阅读吗？谭校听出杨老师的担忧，对她说：“你只要让一个学生爱上阅读，你就成功了，这两年就不算白来！”时光匆匆，两年很快就要过去了，现在再问起林兰，她非常坚定地说道：“我的确没有白来这一趟。

精致的阅览室是孩子们最喜欢的空间

蹇街的阅览室配有15000册书，配有专门为孩童打造的、符合人体工学的桌椅，温馨的环境布置，成了孩子们最喜欢去的地方，学生在这里或坐着，或站着，或靠在书柜旁，或随性席地而坐，学生用最舒服的姿势，安静地读着自己喜欢的书籍。

阅览室每天中午开放，老师、学生可以到图书室阅读或借阅自己喜欢的图书，但考虑到一年级学生识字量不足，杨老师希望先培养起他们的阅读兴趣，建立起好的阅读习惯，再带领他们走进图书室，所以学校没有给他们办图书卡，而学校的“区别对待”竟然让一年级学生产生了想快速长大的想法：

学生：老师我什么时候才能长大？

杨老师：你为什么想长大呀？

学生：因为长大了我才能进图书室，办图书卡。



生动有趣的阅读课是孩子们最期待的时间

杨老师的阅读课，重在营造轻松的课堂氛围，给学生讲生动有趣的故事，带领学生徜徉在绘本的世界中。让杨老师印象最深的事情是，曾经有学生问：“杨老师，为什么我们每星期只有一节阅读课？但是语文数学有好多节，连音乐体育都有两节呢？”杨老师非常欣喜地看到，学生开始期待阅读课，期待每周会读什么书，会讲什么故事。

在一年多后的一节阅读课上，有个学生突然问道：“杨老师，为什么很多绘本都是外国人写的呀，但是中国人的很少呢？”杨老师想了想告诉他们：“这就是我们要开设阅读课，我要带你们读那么多书的原因之一，先读好书，再去写出更多更好的中国绘本。”



丰富多彩的阅读活动是孩子们展示自我的舞台

学校在读书日来临之际，开始筹备书香节活动，为了让活动更精细，影响更持久，阅读活动每周会举行一个主题。书香节活动刚发布下去第一周阅读活动，学生就开始追着问：“杨老师，哪天办跳蚤市场啊？”虽然学校还没正式发布阅读表演大赛和朗读者比赛的通知，但好几个班级已经写好稿子，开始排练节目，这些还没举办的活动提前给了杨老师很大的惊喜，而已经举办过的亲子共读和跳蚤市场活动也收到了来自师生和家长的很多好评。

令杨老师感到很有成就的是，在亲子阅读活动结束后收到了300位家长的反馈，其中98%的家长表示对活动的举办很满意，98.6%家长表示，明年依旧愿意到学校参加亲子共读活动。

而且这届跳蚤市场活动中交换书籍的数量，也是往年的两倍，除了各个班级的书摊，还专门增加了教师摊位，当地老师不再只是活动的筹办者、组织者，更是参与者、共创者。



在蹇街，阅读像呼吸一样自然，而杨老师的幸福感和成就感，来源于学生的肯定：杨老师想做阅读，杨老师也能做好阅读！



乡村完小的首届校园科技节

文章来源：TFC云南

龙街镇上村村完小为全面贯彻《全民科学素质纲要》，落实新时代立德树人根本任务，培育广大学生实事求是、脚踏实地的科学探索精神和务实品质，围绕“双减”背景，这所村完小开展了为期三周的首届校园科技节。本次科技节，以“科技强国，强国有我”为主题，根据各年级学生的年龄特点及相应的知识技能水平，设立了许多个性化趣味活动。在科技节中，孩子们积极参与，大胆实践，勇于探索，在培养了孩子们创新精神和实践能力的时候，还推动了学校科技活动的深入开展。

科幻画比赛及科幻画展

为了调动学生们参与活动的积极性，同时将智育同美育结合起来。本次科技节特别举办了科幻画比赛，学生们充分发挥想象力，创作出了一幅又一幅精美的画作。



科学体验活动

为了让学生们亲身体会科学的魅力。在本次科技节中举办了科学体验活动，科学体验活动分为“电动火线迷宫”、“活字印刷”、“小小发电站”和“给水搬家”四个活动。



电动火线迷宫考验孩子们的手脑协调能力，能够激发起孩子挑战的兴趣。在此次活动中，孩子们积极尝试，在多次的尝试中不气馁、不放弃，有利于培养学生们的恒心与毅力。

给水搬家活动中，孩子们要用有限的材料，利用虹吸现象将水转移。在这个过程中，学生们体会到了运用科学知识可以给我们的生活带来便利，提升了对科学学习的兴趣，也体会了只有合作才能共赢。

这是一个阶段的终点，也是未来的起点。在各方支持下，教育事业将继续绽放出更多美丽的花朵，结出丰硕的果实！



来看乡村校园的“博物馆”

文章来源：美丽中国

美丽中国支教项目老师在各地开展的项目，就像在当地搭建起的一个个迷你“博物馆”，给孩子们更深层次的教育体验，以及更广阔的视野。在支教老师的带领下，孩子们也在用他们的成长，丰富这些博物馆的陈列。

来自云南2021级的项目老师丁楠老师为学生带去自然美育课、循环材料课、绘本美术课、中国传统艺术课。并且，丁老师成立了“星月美术社”，为孩子们提供了展示自我的平台。她希望美术可以像星月一样静静地陪伴乡村孩子，照亮他们的生活。



来自甘肃2021级的项目老师支旭波和2022级项目老师张涵带领着孩子们了解当地保护鸟类红腹锦鸡，为它们设计栖息地。在一次次的小组合作中，孩子们培养了保护野生动物的意识，也领略了科学和工程相结合的魅力。在STEM社团中，学生只需要凭借好奇心就能探索大自然。

来自福建2021级的项目老师张诗扬的课程内容通常会结合周边乡土，通过和学生一起探索本土山林物产，了解基础的植物知识，认识自然节律。帮助孩子们更加了解和热爱自己的家乡和自然，知道自己从何而来。



乡村学校中的“博物馆”丰富了学生们的生活，扩展了孩子们的眼界。未来，让我们共同期待，有更多的“博物馆”可以在乡村中诞生。



「月捐是什么？」

美丽中国月捐发起于2019年1月，是一项每月定期、小额、持续性的捐款模式，旨在通过持续性的捐赠，给前往山区支教两年的项目老师送上持续性的支持，从而给乡村教育带去持续性的改变。我们希望通过月捐推广，让大众更加了解乡村教育，了解支教老师，同时也让公益捐赠成为一种生活习惯、一种生活方式。



扫码了解美丽中国月捐计划
美丽中国邀您一起携手
共同助力中国教育均衡化发展

「如何成为项目老师？」

从2008年起，美丽中国通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。月捐款项的主要用途即支持项目老师完成两年支教服务。我们期待有一天，你能成为他们中的一员。



扫码申请成为美丽中国项目老师
用两年时间，育人，遇自己
我们等你来